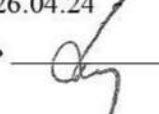




Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

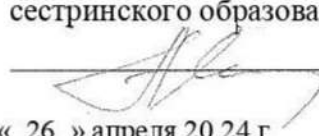
ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26.04.24

Председатель  А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина
« 26 » апреля 20 24 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

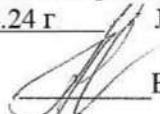
Срок освоения ОПОП

5 л 6 м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

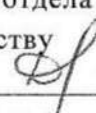
на заседании учебно-методической конференции
кафедры философии, гуманитарных наук и
психологии от 17.04.24 г № 12

Заведующая кафедрой 

Е.А.Андрянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия
трудоустройству выпускников ДООД

 Г.Н. Дзукаев
« 19 » 04 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	3
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ	6
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
6.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики	7-9
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	10-11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	13
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15

Рабочая программа практика «Педагогическая» практика разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от (протокол № 2 от 28 февраля 2023 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 683.

1. ТИП ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

Вид практики: «Педагогическая» относится к производственным видам практики.

Цель: педагогической практики сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста в клинике

Задачи:

1. Ознакомление со структурой и механизмом функционирования различных по оказанию лечебно-профилактической помощи, отделений в клинике.
2. Осуществление анализа психологических условий содержания ребенка в лечебном учреждении.
3. Получение и фиксирование информации о различных по содержанию видах деятельности психолога в лечебном учреждении (просветительской, научно-исследовательской, диагностической, консультативной, коррекционной и др.) в зависимости от заказа, ситуации, проблемы.
4. Ознакомление с правами и обязанностями психолога, работающего в ЛПУ с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
5. Медико-психологическое обследование личности ребенка в клинике:
6. Знакомство с методами психодиагностики, наиболее часто используемыми в практической деятельности психолога, работающего в ЛПУ.
7. Выработка умения учитывать все новообразования возраста, подбор методик, релевантных целям и задачам исследования.
8. Освоение технологии обработки результатов психодиагностических методик для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
9. Развитие и совершенствование умений и навыков психологического просвещения в аспекте приобщения медицинского коллектива, детей и родителей к психологическим знаниям.
10. Развитие представлений о психологическом консультировании, помощи детям в решении проблем, с которыми обращаются врачи, медицинские сестры, родители.
11. Значение игровой деятельности в период адаптации ребенка в условиях стационарного лечения (значение сказки в детском возрасте).

12. Формирование представлений об организации игры в лечебно-профилактическом учреждении, по развитию способностей ребенка, формированию его личности.

13. Формирование умений понимать психологический запрос и формулировать психологическую проблему (выдвижение и проверка гипотез о причинах наблюдаемых явлений).

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

2.1. Способы проведения практики.

Практика «Педагогическая» является непрерывной (стационарной).

1. Обучающиеся работают в детских отделениях в качестве помощника психолога под контролем психолога (если он есть в стационаре) под непосредственным контролем палатных медицинских сестёр, старшей медицинской сестры и заведующего отделением. Руководитель практики корректирует и контролирует деятельность обучающихся.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/дискретная)

Практика является непрерывной, проводится в 6 семестре.

Продолжительность практики - __6__ ЗЕТ.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Универсальные (УК), УК-3 ; общепрофессиональные (ОПК) - ОПК-8, ОПК-9

в соответствии с ФГОС 3++, профессиональные (ПК) – ПК-1; ПК-2; ПК-8 в соответствии с профессиональными стандартами.

Наименование категории (группы) компетенций (в случае использования ФГОС 3++)	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
	знать закономерности педагогической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов исследования и процесса воспитания в педагогике; многообразие дидактических направлений, моделей образования и концепций современной дидактики (прошлого и современности). уметь применять полученные педагогические знания в реальной жизни и творчески подходить решению профессиональных задач. владеть навыками объяснения сущности конкретной психолого-педагогической проблемы; навыками понимания и анализа научного текста педагогического содержания.
Преподавание (обучение)	ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ),

	включая инклюзивное образование
знать содержание процесса нейropsychологической диагностики как процесса вхождения человека в лечебное и коррекционное пространство. уметь применять полученные знания в процессе психодиагностической работы. владеть коммуникациями, межличностной, публичной.	
Психологическая профилактика	ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
знать специфику различных подходов к пониманию психологии; уметь анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию, аргументировано отстаивать собственную позицию. владеть навыками объяснения сущности конкретной психологической проблемы; навыками понимания и анализа научного текста	
	ПК-1 Способен формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей
знать основные закономерности психического развития, особенности когнитивного развития, эмоциональной сферы на различных этапах возрастного периода жизни человека; уметь применять полученные знания в реальной жизни и творчески подходить к решению профессиональных задач. владеть навыками объяснения сущности конкретной психолого-педагогической проблемы при создании образовательных проектов и возможностью управлять на различных этапах при решении творческих задач с учетом индивидуальных особенностей обучаемых	
	ПК-2 Способен разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
знать методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики. уметь разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ. владеть навыками разработки программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ.	
	ПК-8 Способен проводить психологическую диагностику с использованием современных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
знать структуру сбора психологического анамнеза. уметь организовывать и проводить психодиагностические исследования. владеть методами психологической диагностики и процедурой сбора психологического анамнеза.	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Педагогическая практика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» Б.2. П.1. учебного плана по

специальности (направлению подготовки) 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал практики опирается на ранее приобретенные обучающимися знания и умения по следующим дисциплинам:

1. «Педагогика»,
2. «Общая психология»,
3. «Возрастная психология»,
4. «Педагогическая психология».

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы		Всего часов	Формы отчета и контроля	
			Форма отчета	Форма контроля
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		120		
Аудиторная работа				
Практика в отделении		80	Дневник, др. отчетные документы	собеседование
Симуляционный курс		-	-	-
Сбор, обработка и систематизация фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)		40	Дневник, др. отчетные документы	собеседование
Внеаудиторная работа				
Сбор, обработка и систематизация литературного материала (для написания реферата, статьи)		40	Дневник, др. отчетные документы	собеседование
Ведение дневника практики		24	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		32	Дневник, др. отчетные документы	собеседование
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216		
	ЗЕТ	6		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	УК-3; ОПК-8;	«Педагогическая	Студенты работают в отделениях детской клиники

	ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-8.	практика» Подготовительный этап (1-я неделя). Разработка индивидуальной программы практики (в зависимости от специфики базы практики).	(травматологическом, урологическом неврологическом отделении, госпитальной педиатрии, факультетской педиатрии) под руководством по режиму прохождения заведующим отделением, по распорядку дня старшей медицинской сестры отделения, по наполняемости педагогической практики старшим преподавателем – руководителем практикой. За время прохождения практики студент осуществляет исследование когнитивных и эмоционально-волевых процессов детей, и особенностей адаптации детей в условиях стационара с использованием психологического инструментария.
2.	УК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-8.	<u>Основной этап</u> Ознакомление с базой практики в отделении непосредственная работа с детьми. Беседы с медицинским коллективом о задачах, основных направлениях и специфике психологического сопровождения детей в стационаре. О необходимости деятельности психолога и помощи, которую могут оказывать медицинские сестры в создании благоприятного психологического климата в детском отделении.	Изучение особенностей организации и режима работы ЛПУ. Ознакомление с рабочим местом. Ознакомление с функциональными обязанностями деятельности клинического психолога. Изучение документации и отчетности в отделении. Изучение особенностей, работы с детьми дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Изучение документации и отчетности в отделении. Изучение особенностей, работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Подготовка инструментария и методик исследования для курируемых детей с учетом возраста и целей, задач исследования. Обсуждение с руководителем практики выбранных методик исследования. Подготовка игровых элементов в коррекционных и развивающих занятиях, согласно целям и задачам. Обсуждение с руководителем практики при подборе материалов для подготовки игровых занятий, ежедневно. Подготовка и проведение игровых занятий для раскрепощения и благоприятного психологического

			климата в детском отделении. Занятий профилактического характера.
3.	УК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-8.	Беседа с родителями о необходимости деятельности психолога и о задачах психолога в ЛПУ. Организация и проведение игр направленных на развитие познавательных способностей детей и развитие эмоционального интеллекта. Подготовка методических материалов и проведение группового игрового занятия.	Обсуждение с руководителем практики подобранных материалов при подготовке психологических методик для исследования и упражнений для игровых занятий. Подготовка информированного согласия для родителей или опекунов, при исследовании детей. Беседа с родителями о запросах на исследование интеллектуальной сферы детей индивидуальных возрастных особенностей (особенностей характера, акцентуаций, типа темперамента и др.). Подготовка к проведению игровых занятий для раскрепощения и благоприятного психологического климата в детском отделении. Развития у детей эмоционального интеллекта.
4.	УК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-8.	Изучение специальной литературы для подготовки, проведения и анализа индивидуального диагностического социально-психологического задания. • Проведение социально-психологического исследования по одной из научных проблем (по	За время прохождения практики студент осуществляет исследование когнитивных процессов детей, и особенностей адаптации детей в условиях стационара с использованием психологического инструментария. Изучает литературу. Студент работает в качестве помощника психолога, проводит исследование двух детей: дошкольного и младшего школьного возраста, проводит игровые занятия. Обсуждение и согласование с руководителем практики подобранных материалов при подготовке игровых занятий и их проведения. За время прохождения практики студент осуществляет

		выбору студента или рекомендации руководителя). Изучение специальной литературы для подготовки, проведения и анализа, элементов сказкотерапии во время курации детей в стационаре	исследование когнитивных процессов детей, и особенностей адаптации детей в условиях стационара с использованием психологического инструментария. Студент работает в качестве помощника психолога, проводит исследование двух детей: дошкольного и младшего школьного возраста, проводит игровые занятия. Обсуждает и согласовывает с руководителем практики по поводу подобранных материалов при подготовке игровых занятий и их проведении.
5.	УК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-8.	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания психологического портрета наблюдаемых детей, клинического наблюдения).	Студент работает в качестве помощника психолога, проводит исследование двух курируемых детей: дошкольного и младшего школьного возраста / или младшего школьного возраста и подросткового возраста, ежедневно проводит игровые занятия. Ежедневно обсуждает и согласовывает с руководителем практики подобранные материалы при подготовке игровых занятий для последующего их проведения.
6.	УК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-8.	Заключительный этап Ведение дневника Написание отчета по итогам практики. Подготовка ситуационных задач (на тему: поведение ребенка в той или иной ситуации).	Студент работает в команде из нескольких студентов, готовит и проводит игровое занятие в группе детей, профилактической направленности. Руководитель практики корректирует и контролирует деятельность студента, на стадии подготовки. Студент ежедневно оформляет дневник по проделанной работе, являющимся основной формой отчетности по практике. Дневник заверяется подписью куратора от учреждения

			и печатью учреждения, в котором студент проходил практику. В конце практики при предоставлении дневника и характеристики проводится аттестация в виде зачета с оценкой.
--	--	--	---

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1.	Участие в установочной конференции. Разработка индивидуальной программы практики (в зависимости от специфики базы практики). Ознакомление с функциональными обязанностями психолога – консультанта в ЛПУ. Участие в роли наблюдателя осуществления лечебного процесса.	Подбор методик релевантных целям и задачам исследования. Подбор методик исследования, проведение исследования.	40
2.	Каждый студент посещает детей, закрепленной за ним палаты, проводя наблюдение за психологическими условиями во время лечения, за определенным больными детьми: 1-го дошкольного и 1-го младшего школьного возраста. Либо 1-го младшего школьного возраста и 1-го подросткового возраста. Проводит «медико-психологическое обследование личности ребенка», анализирует и делает записи в дневнике. Изучение специальной литературы для	Метод наблюдения, с последующим анализом. Заполнение листов наблюдения. Проведение исследования, с использованием психологического инструментария.	40

	подготовки, проведения и анализа индивидуального диагностического социально-психологического задания.		
3.	Проведение социально-психологического исследования по одной из научных проблем (по выбору студента или рекомендации руководителя).	Обработка и анализ результатов исследования.	40
4.	Воспитательную работу студент-практикант обязан проводить в течение всей практики. Наряду с текущей воспитательной деятельностью, которую следует описывать и анализировать в своем дневнике, он проводит игровое мероприятие, содержание и форму которого определяет и разрабатывает самостоятельно, обсуждает и согласовывает с руководителем практики. Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания психологического портрета наблюдаемых детей, клинического наблюдения).	Подготовка игрового занятия на развитие когнитивных процессов у учащихся и развитие эмоционального интеллекта. Обработка и анализ результатов исследования.	40
5.	Ведение дневника	Обработка и анализ результатов исследования.	24
6.	СРО	Обработка и анализ результатов исследования.	32
ИТОГО			216

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (наименование практики) в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце «Педагогической практики» проводится аттестация в форме итогового отчета по практике. Включает отчетные документы по практике (методики исследований, листы наблюдений, психолого-педагогические характеристики на детей, самоанализ и вопросы к зачету с оценкой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Ананьев Б.Г. Избранные труды по психологии. Том 2. Развитие и воспитание личности / Под редакцией Логиновой Н.А. Отв. ред. и сост. Коростылева Л. А., Никифоров Г.С. – СПб Изд-во С.- Петерб. Ун-та, 2007. – 549с.	1.

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1.	Ананьев Б.Г. Избранные труды по психологии. Том 2. Развитие и воспитание личности / Под редакцией Логиновой Н.А. Отв. ред. и сост. Коростылева Л. А., Никифоров Г.С. – СПб Изд-во С.- Петерб. Ун-та, 2007. – 549с.	

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Педагогическая психология [Текст]: учеб. для бакалавров / А.И. Савенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 659[1] с.	1

Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	2
1	Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие /Лукацкий М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970420874.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2	Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
3	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при прохождении обучающимися практики (наименование практики), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. Страница отдела практики и содействия трудоустройству выпускников СГМУ <http://uokod.sgm.ru/czv>

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет - адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет - адреса электронно - библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг.

1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762KB/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.

4) Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по «Педагогической» практике представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по «Педагогической» практике представлены в приложении 4.

Разработчики:

Ст. преподаватель					Р.Ю. Девличарова
-------------------	--	--	--	--	------------------

Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				